



Результати моніторингу якості освіти.

Вивчаючи навчальні досягнення здобувачів освіти з професійно-теоретичної підготовки та професійно-практичної, здійснюється щорічний моніторинг знань.

Порівнюються результати досягнення здобувачів освіти поточного року з попереднім роком.

За результатами навчальних досягнень за 2021 рік для спеціальності 8334 «Водій навантажувача» (група №019-21; 10 здобувачів освіти) рівень навченості з професійно-теоретичної підготовки за результатами самоаналізу та результатами ККЗ становив – 90% - достатнього рівня і 10% - високого.

За 2022 рік до цієї ж спеціальності (група №015-22; 9 здобувачів освіти) за цим же рівнем навченості і цими ж результатами становив: 88% - достатнього рівня і 12% - високого .

Аналізуючи рівень навченості з професійно-практичної підготовки показало наступні результати:

2021 рік – за результатами самоаналізу та ККЗ: достатній рівень – 70%; високий – 30%;

2022 рік - достатній рівень – 60%; високий – 40%.

Можна зробити висновок, що високий рівень навчальних досягнень з професійно-теоретичної підготовки зріс на – 2%, а професійно-практичної підготовки зріс на – 10%.

Аналогічний моніторинг проведено із групою спеціальності 8333 «Машиніст крана (кранівник) – 2021 рік: (група №031-21; 12 здобувачів освіти) рівень навченості з професійно-теоретичної підготовки за результатами самоаналізу становив – достатній рівень – 91%; високий рівень – 9%; за результатами ККЗ – достатній рівень – 83%; високий – 17%; розбіжність – 8%.

2022 рік для спеціальності 8333 «Машиніст крана (кранівник) (група №026-22; 12 здобувачів освіти) за результатами самоаналізу та результатами ККЗ професійно-теоретичної підготовки рівень навченості – однакові, тобто достатній рівень – 80%; високий – 20%.

Виходячи з даних, високий рівень підготовки зріс на 3%.

Навчальні досягнення здобувачів освіти з професійно-практичної підготовки цих же груп в порівнянні 2021 року з 2022 роком зріс на 7% (високий рівень).

Моніторинг показав, що ТОВ «ЗНЦ «Спеціаліст» працює над вдосконаленням навчального процесу, формами підготовки практичних навиків.

Директор



Андрій КОЗАК